

Tabella della descrizione del processo e del livello globale degli apprendimenti

(approvazione C.d.D. del 13.12.2017)

Media	Giudizio descrittivo intermedio
4	Utilizza il metodo di lavoro in modo disordinato e dispersivo. Esegue il lavoro assegnato con discontinuità e trascuratezza. Studia in modo poco consapevole. Acquisisce le conoscenze in modo difficoltoso. Sviluppa le abilità in modo incompleto.
5	Utilizza il metodo di lavoro in modo dispersivo. Esegue il lavoro assegnato con una certa regolarità ma spesso non rispettando le istruzioni. Studia in modo parziale. Acquisisce le conoscenze in modo incompleto. Sviluppa le abilità in modo incerto.
6	Utilizza il metodo di lavoro in modo adeguato. Esegue il lavoro assegnato con regolarità e precisione sufficienti. Studia in modo sufficiente. Acquisisce le conoscenze in modo accettabile. Sviluppa le abilità in modo parziale.
7	Utilizza il metodo di lavoro in modo autonomo. Esegue il lavoro assegnato con regolarità e precisione discrete. Studia in modo corretto. Acquisisce le conoscenze in modo positivo. Sviluppa le abilità in modo adeguate.
8	Utilizza il metodo di lavoro in modo sicuro. Esegue il lavoro assegnato con regolarità e precisione. Studia in modo costante. Acquisisce le conoscenze in modo preciso. Sviluppa le abilità in modo corretto.
9	Utilizza il metodo di lavoro con padronanza. Esegue il lavoro assegnato con regolarità e generalmente con accuratezza. Studia in modo accurato. Acquisisce le conoscenze in modo completo. Sviluppa le abilità in modo sicuro.
10	Utilizza il metodo di lavoro in modo efficace. Esegue il lavoro assegnato con regolarità ed accuratezza. Studia in modo approfondito. Acquisisce le conoscenze in modo organico. Sviluppa le abilità in modo completo.

Media	Giudizio descrittivo finale
4	Mancato conseguimento degli obiettivi minimi: NON AMMISSIONE – GIUDIZIO INDIVIDUALE
5	Conseguimento solo parziale degli obiettivi minimi previsti, con carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base; presenza di lacune in alcune discipline.
6	Conseguimento degli obiettivi minimi previsti, con conoscenze semplici ed essenziali, linguaggio modesto e non specifico.
7	Discreto conseguimento degli obiettivi previsti, preparazione più che sufficiente, con una conoscenza dei contenuti fondamentali, unita a sufficiente riflessione ed analisi personale, espressione semplice con lessico abbastanza adeguato.
8	Buon conseguimento degli obiettivi previsti, buona preparazione, discreta rielaborazione dei contenuti, possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espositivi, sostanziale sicurezza nell'espressione unita a lessico adeguato.
9	Pieno conseguimento degli obiettivi previsti, preparazione completa, buona rielaborazione dei contenuti, possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espositivi, sicurezza nell'espressione unita a lessico adeguato.
10	Ottimo conseguimento degli obiettivi previsti, preparazione completa ed approfondita, ottima rielaborazione ed argomentazione dei contenuti esposti, capacità di compiere organici collegamenti interdisciplinari e di comunicare in modo disinvolto e corretto.